

VIDA UNIVERSITARIA

BOLETIN INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

Nuevos tiempos, nuevos líderes y nuevas perspectivas

ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA INTERCAMBIARON EXPERIENCIAS CON ESTUDIANTES NORTEAMERICANOS

A través del Convenio de Cooperación Interinstitucional, con el Public Health Community Welfare a Program in Chile of World Learning School for International Training, la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann recibió una delegación de estudiantes norteamericanos quienes desarrollaron una serie de actividades en Tacna. Con el objetivo de establecer vínculos académicos con los estudiantes de pre grado de la Escuela

Académico Profesional de Obstetricia, se realizó una clase de intercambio de experiencias: Aspectos de la realidad de salud así como una campaña de despistaje de ITS-VIH/SIDA en nuestro campus universitario, dirigida a toda la comunidad universitaria. El World Learning INC es una institución sin fines de lucro que se desarrolla en Chile a través del School for International Training (SIT) Study Abroad con su Programa Public Health and Community



Vicerrector Académico Dr. Walter Ibárcena Fernández, docentes y estudiantes extranjeros y de la UNJBG

Welfare en la ciudad de Arica que tiene como finalidad establecer relaciones académicas y de trabajo en salud

comunitaria, intercambiando conocimientos de los sistemas de salud pública.



Reunión de estudiantes basadrinos de obstetricia y jóvenes estudiantes extranjeros



Campaña de salud dirigida a estudiantes de la UNJBG

ENTREVISTA

Dr. Tito Pinche Ramírez

Gerente General del Centro de Innovación para la Acreditación

¿Doctor explíquenos cuál es el plan de mejora?

Los planes de mejora vienen como consecuencia de haber realizado un trabajo de autoevaluación de toda la universidad y de todas las carreras universitarias, las cosas que no se cumplen se traducen en un plan de mejora y eso compromete a la universidad en su conjunto, compromete presupuestos, compromete la decisión de la parte administrativa y también la decisión de los docentes, es decir si todos trabajan en conjunto, para poder levantar los planes de mejora.

¿Cuál es el objetivo de este proceso de acreditación universitaria?

El objetivo central del proceso de acreditación inicialmente es que el mundo universitario comience a asimilar una cultura evaluativa y acepten que la universidad y las carreras tienen que guiarse por un proceso y una conducción de evaluación permanente, es decir, la mejora continua es en última instancia el objetivo central del proceso de acreditación, pero el otro objetivo es también acortar las brechas que existen en nuestro capital humano y social de nuestros jóvenes para que la brecha de incompetitividad no siga caminando en nuestra juventud y nos acerquemos un poco más a los países desarrollados que han avanzado en este proceso, solo para mencionar las primeras evaluadoras en EEUU han aparecido hace más o menos hace 120 años, por eso es imperativo que ahora el sistema universitario peruano se sume a este proceso cuanto antes y tenga un ritmo de trabajo mucho más acelerado de lo que se viene viendo ahora.

¿Cuáles son los beneficios, en caso de ser acreditados?

Hay beneficios tangibles e intangibles, por que el modelo ya establece un conjunto de estándares que le van a permitir a la universidad no realizar acciones dispersas sino concentrarse en temas que redunden en beneficio de la calidad universitaria, además de otros beneficios como los que da el estado a las instituciones estatales acreditadas.

¿En qué consiste este proceso de acreditación?

El proceso de acreditación se da en dos niveles, primero a nivel de la carrera universitaria y segundo a nivel institucional; una vez que la carrera universitaria tiene un informe final de acreditación solicita una entidad evaluadora quien asume ese compromiso y la universidad eleva este informe para que finalmente el CONEAU tome la decisión de acreditar esa carrera, eso se traduce finalmente en una gran ceremonia de reconocimiento con la presencia de las autoridades y los jóvenes quienes empiezan a darse cuenta que las carreras deben ser acreditadas para tener un mejor nivel de competitividad y ellos como profesionales tener una mejor competitividad a nivel latinoamericano como en su propio país.



¿En qué consiste este proceso de acreditación?

El proceso de acreditación se da en dos niveles, primero a nivel de la carrera universitaria y segundo a nivel institucional; una vez que la carrera universitaria tiene un informe final de acreditación solicita una entidad evaluadora quien asume ese compromiso y la universidad eleva este informe para que finalmente el CONEAU tome la decisión de acreditar esa carrera, eso se traduce finalmente en una gran ceremonia de reconocimiento con la presencia de las autoridades y los jóvenes quienes empiezan a darse cuenta que las carreras deben ser acreditadas para tener un mejor nivel de competitividad y ellos como profesionales tener una mejor competitividad a nivel latinoamericano como en su propio país.

¿Quiénes son los responsables de otorgar esta acreditación?

La acreditación la da el CONEAU (Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior Universitaria), como órgano operador del SINEASE (Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa) y esta es entregada a través de una resolución por las autoridades del SINEACE y el CONEAU.

¿Cuánto tiempo lleva este proceso?

Para que una escuela se acredite depende del compromiso y del apoyo institucional, algunos han demorado tres años y otros han trabajado un año a tiempo completo con una dedicación de los profesores de 4 a 5 horas diarias.



Capacitación a docentes de las 27 Escuelas Académico Profesionales